

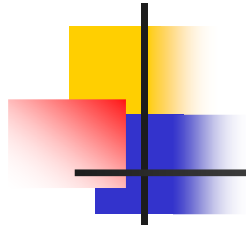
# ПСИХОЛОГИЈА ДЕЧЈЕ ИГРЕ

Основни подаци о предмету

Припремила:

Мр Бранка Павловић, предавач

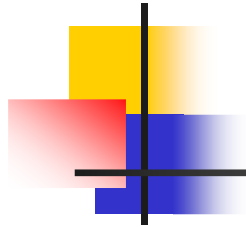
[brankapavlovic22@gmail.com](mailto:brankapavlovic22@gmail.com)



# Статус предмета

---

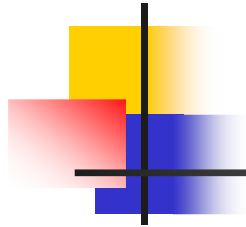
- Изборни предмет
- Број ЕСПБ: 2
- Број часова теоријске наставе - предавања: 13 (1 час недељно)
- Број часова практичне наставе: 13 (1 час вежби недељно)
- Методе реализације наставе: предавања, вежбе, самостални задаци



# Оцењивање

---

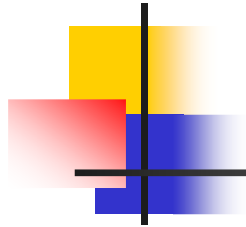
- Оцена знања – максимални број поена 100
  - Предиспитне обавезе: ..... 60 поена
    - Активности у току предавања ..... 15 поена
    - Практична настава ..... 20 поена
    - Семинарски рад ..... 5 поена
    - Колоквијум ..... 20 поена
  - Завршни испит: ..... 40 поена
    - Писмени испит ..... 40 поена



# Циљ предмета

---

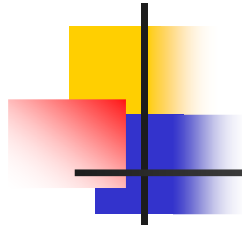
- Продубљивање знања из дечје игре у функцији будућег позива.
- Оспособљавање студената/киња за разумевање значаја игре у животу детета.



## Исход предмета

---

- Проширивањем знања из области психологије дечје игре, студенти/киње су оспособљени да боље разумеју понашање деце у игри и сазнају какав је значај игре као дијагностичког и психотерапеутског средства.



# Садржај предмета (1)

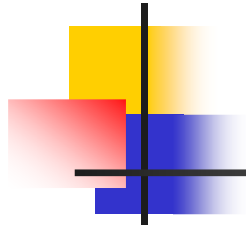
Теме теоријске наставе (13X1 часа) + практична настава (13X1 час)

## Игра као водећи облик активности предшколског детета

1. Појам игре и њена друштвена и развојна улога у различитим животним добрима.
2. Појам, значај и врсте дечјих игара и њихова структура /организациона правила.
3. Игра као водећа активност у животу предшколског детета – савремено схватање дечје игре.

## Игра и психички развој детета

4. Значај игре за развој опажања код деце.
5. Улога игре у развоју мишљења и говора (1).
6. Улога игре у развоју мишљења и говора (2).
7. Значај и улога игре у социјално-емоциоалном развоју детета.
8. Игра и васпитање.



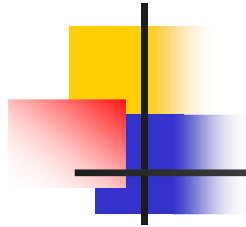
## Садржај предмета (2)

---

- 9. Улога одраслог – васпитача и родитеља у дечјој игри.
- 10. Дидактичке игре.

### Игра као дијагностичко и терапеутско средство

- 11. Дијагностичка функција дечје игре.
- 12. Терапеутски значај дечје игре.
- 13. Завршне дискусије о дечјој игри.

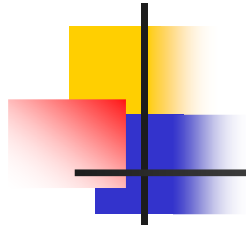


# Практична настава

---

- Дискусија усвојених теоријских знања у контексту практичног рада са децом.
- Примена усвојених теоријских знања у креирању игровних активности са децом.
- Повезивање резултата посматрања са усвојеним теоријским знањем.



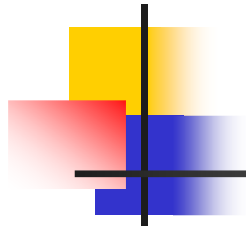


# Литература

---

## *А) Основна*

- Елкоњин, Д.Б. (1978) : *Психологија дечје игре*. Београд. Завод за уџбенике и наставна средства
- Каменов, Е. (2000): *Игре и играчке*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства
- Каменов, Е. (2008): *Дечја игра*. Београд:Завод за уџбенике и наставна средства
- Манојловић, А. и Младеновић, У. (2001): *Психологија предшколског детета*. Београд. Центар за примењену психологију



# Литература

## Б) Додатна

- Каменов, Е. (1992): *Игре опажања*. Београд: Нова просвета.
- Бетаци, М.К. (2008): *Приручник за игре у кући*
- Бојовић, Д. (2008): *Више од игре - драмски метод у раду са децом*. Београд: Центар за примењену психологију.
- Величковић, С. (2004): *Дете у свету драме и позоришта*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства (ЗУНС).
- Милановић, Љ. (2004): *Збирка 300 игара за најмлађе*. Београд: ЗУНС
- Копас-Вукашиновић, Е. (2006): „Улога игре у развоју деце предшколског и млађег школског узраста“. *Зборник Института за педагошка истраживања*. Београд: Институт за педагошка истраживања. Вол. 38. Бр. 1. (174-189)
- [www.ipisr.org.rs/Dokumenti/Zbornici](http://www.ipisr.org.rs/Dokumenti/Zbornici)
- Сатон-Смит, Б. (1989): *Играчке и култура*. Београд: ЗУНС.
- Различити садржаји (текстови, презентације...) са Internet-а
- Текстови из зборника и стручних часописа (накнадно се прецизирају за сваку школску годину)